

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-статистика и прогнозирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, Доцент, Непомнящая Н.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистического анализа состояния, тенденций и закономерностей конкретных бизнес-процессов и явлений, построения прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10:	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-4:	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6:	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Моделирование бизнес-процессов									
	1. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики. Теоретические аспекты моделирования бизнес-процессов.	2							
	2. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики. Теоретические аспекты моделирования бизнес-процессов							6	6
	3. Априорный анализ компонент временного ряда.	2							
	4. Априорный анализ компонент временного ряда			2					
	5. Априорный анализ компонент временного ряда							8	8
	6. Методологические аспекты оценки скорости и интенсивности изменения бизнес-процессов	2							
	7. Методологические аспекты оценки скорости и интенсивности изменения бизнес-процессов			2					

8. Методологические аспекты оценки скорости и интенсивности изменения бизнес-процессов							9	9
9. Моделирование фактора случайности в бизнес-процессах	2							
10. Моделирование фактора случайности в бизнес-процессах			2					
11. Моделирование фактора случайности в бизнес-процессах							9	9
12. Моделирование периодической компоненты бизнес-процессов.	2							
13. Моделирование периодической компоненты бизнес-процессов.			2					
14. Моделирование периодической компоненты бизнес-процессов.							8	9
15. Моделирование связанных временных рядов	2							
16. Моделирование связанных временных рядов			2					
17. Моделирование связанных временных рядов							8	9
2. Прогнозирование тенденций в бизнес-процессах								
1. Прогнозирование на основе одномерных временных рядов	2							
2. Прогнозирование на основе одномерных временных рядов			2					
3. Прогнозирование на основе одномерных временных рядов							8	9
4. Прогнозирование многомерных временных рядов	2							
5. Прогнозирование многомерных временных рядов			3					
6. Прогнозирование многомерных временных рядов							8	9

7. Оценка точности и надежности прогнозов	2							
8. Оценка точности и надежности прогнозов			3					
9. Оценка точности и надежности прогнозов							8	8
Всего	18		18				72	76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц
2. сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level -
4. Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бесср

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Поисковые системы: Google или Яндекс
2. Электронно-библиотечная система СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
6. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
7. www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
8. <http://www.gks.ru/map.asp> - Федеральная служба государственной статистики
9. <http://krasstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.